

## 秋空のもと、元気いっぱい演技しました

### — 運動会特集 —



台風の影響で、運動会が10月2日に延期され、予定されていた親子競技や宝ひろいなどができなくなり、プログラムも大きく変更されました。保護者の皆様には、大変ご心配をおかけしました。また、延期、変更への対応にもご配慮いただき、感謝申し上げます。

2日の運動会の日、雲一つ無い秋晴れになりました。多くの来賓の皆様や保護者・地域の皆様にご来校いただく中で、開催することができました。午前中だけの開催となり、少々物足りないと感じられたかもしれませんが、子どもたちは、元気いっぱい演技や競争をしました。3日間練習ができなかったにもかかわらず、素晴らしい出来映えでした。ご協力ありがとうございました。





# 教科についてはどうでしょうか。

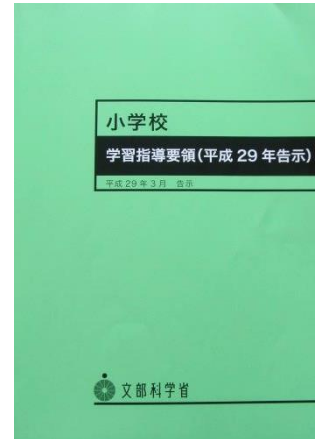
## 新しい学習指導要領



### [主な改善点]

全体的には・・・

- 子どもたちに育成すべき能力を社会と共有、連携し、「**社会に開かれた教育課程**」を重視する。
- 育成を目指す資質・能力を**三つ**に整理し、明確化した。
  - ・どのように社会・世界とかわかり、よりよい人生を送るか → 「**学びに向かう力、人間性等**」
  - ・何を理解しているか、何ができるか → 「**知識・技能**」
  - ・理解していること・できることをどう使うか → 「**思考力・判断力・表現力等**」
- 授業改善の実現 → 「**主体的・対話的で深い学び**」
- 組織的・計画的な教育活動の充実 → 「**カリキュラム・マネジメント**」



平成29年告示 学習指導要領

各教科について・・・

国語：「情報の扱い方に関する指導」 → 論理的思考力・情報活用能力 「読書活動」 → 学校図書館の活用、新聞

社会：各学年の内容を①地理的環境と人々の生活、②歴史と人々の生活、③現代社会の仕組みや働きと人々の生活に整理

算数：面積、体積は図形領域へ 「データの活用」（統計教育）「変化と関係」を新設

理科：プログラミング学習は、どの教科で扱ってもよいが、解説書に例示されているので、理科で行う可能性が高い。

生活：9項目の内容を、「学校、家庭及び地域の生活に関する内容」「身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容」「自分自身の生活や成長に関する内容」の三つに整理

などです。2020年度全面実施に向け、学校では移行措置に取り組んでいます。履修漏れ等無いよう、万全な対応で臨みたいと考えています。

## 子どもたちの作品が木喰展で展示されています

1学期に出前講座を行った木喰上人の生誕300年を記念した展覧会が、なかとみ現代工芸美術館で開催されています。

講座をきっかけに子どもたちが取り組んだ絵が、その展覧会で展示されています。今月21日には終了するので、この機会にぜひご覧ください。



### [編集後記]



天候不順に悩まされ続けた9月でした。極めつけは、台風24号です。運動会の延期は本当に残念でした。学校施設も、台風の突風で門扉が破損するなどの被害を受けました。

今週予定されていた5年生の稲刈りも、雨のため来週に延期になりました。無事に収穫ができるか心配しています。

(文責 校長 渡辺 勝)