

## (仮称)第一小学校 応募名称 理由等

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
青空	あおぞら	児童生徒	青空のように明るい学校になって欲しいし、初めて聞く人も「明るそうだな、楽しそうだな」と思ってもらいたいからです。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
川上	かわかみ	その他	初代小学校校長の姓名。初代校長・川上先生の遺徳を忍んで。身延町の上流の位置			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
岐映	きえい	その他				

応募名称	3	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
北	きた	児童生徒	1番、北にあるから			
北	きた	その他				
北	きた	保護者	東西南北を自然と生活の中に取り入れやすそう。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
希望の里	きぼうのさと	その他	小学校は故郷であり希望を抱き、はつらつと学び成長することを願う。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
峡香	きょうこう	その他				

応募名称	6	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
峡南	きょうなん	保護者	久那土地区と西嶋地区を結ぶ架け橋が峡南橋。に、ちなんで。			
峡南	きょうなん	その他	特にはありませんが統合にはまだ反対です			
峡南	きょうなん	その他	県内の学校名を見ても、その地域を表す学校名が多くみられます。久那土・西嶋がダメならこの名前しかないと思います。			
峡南	きょうなん	その他	それぞれの地区に関連する物・名を考えた結果です。ぜひ残って欲しい名前です。峡南橋・峡南高校・峡南教育事務所・峡南消防署など皆が共有し共通点であるかと…。地域の広さ、人数、規模の大きさは関係ない！！			
峡南	きょうなん	その他	峡南橋が西島と久那土の掛橋だからです。常に助け合い発展を願ってきた橋の名			
峡南	きょうなん	児童生徒				

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
峡南第一	きょうなんだいいち	その他	久那土と西嶋を繋ぎ、両地域の架け橋となる峡南橋にちなんで。またこれからの世代にふるさと「峡南」という言葉に親しみを持ってもらい、地元を大切に作る大人になってもらいたい			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
峡南和紙の里	きょうなんわしのさと	その他	学校所在の地域が特定できる名前にして欲しいと思います			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
興南	こうなん	その他	これからの子供に南に位置する郷土を興してもらいたい。また、そういう人に成長していただきたい			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
清陵	せいりょう	その他	富士川も久那土川も身延町には本流・支流と多くの川が流れている。町の北に位置することから他町との稜線と清き水、空気を全体に流す小学校の子ども達をイメージして			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
久島	くしま	その他	久那土小と西島小の児童が元気で育つように			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
久那島	くなじま	その他				

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
久那西	くにし	児童生徒	久那土小学校と西島小学校を併せて久那西小学校にしました。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
蔡倫館	さいりんかん	その他	蔡倫は中国後漢の宦官で、紙の発明者で功績者と言われる。和紙の里の書道展においても、その名を冠しており西島らしさと、蔡倫にあやかり文化・発展する学校をイメージして考えた。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
城山	しろやま	その他	両学区のちょうど中間にあり、形の美しい山であるため。見る方向では富士山の様。城山というには何か歴史がありそうでロマンがある。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
新星	しんせい	保護者	統合して新しいスタートを切るという事と、子供たちが一人ひとり星のように輝く原石であること。先生方と友達とみんなでお互いを磨いてキラリと輝く人になって欲しいと思います。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
静久嶋	しずくしま	その他	地名は大事だと思う。地名がそのまま校名は自然だと思うが、統合する関係から三小の校名を組み合わせゴロの良い響き考えた			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
第二	だいに	児童生徒	仲良しな学校になって欲しい。喧嘩がない学校になって欲しい。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
月見	つきみ	その他	西島には(待てど暮らせど見ぬ人の)・・・で有名になった宵待草のモデルになったご当地出身の笠井ひこのや竹久夢二にちなんだ月見橋があります。当時はまだ珍しい橋で戦後は古閑小の遠足の目的地でした。そんな過去を懐かしみ、また、後世に残したい美しい名前だと思います。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
友和	ゆうわ	保護者	二校が仲良く、早くなじめるように。友達のを輪を広げてほしいという想いで。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
中富	なかとみ	児童生徒	中富中学校がなくなってしまうので、名前を残したいと思った			

応募名称	3	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
西久那	にしくな	児童生徒				
西久那	にしくな	児童生徒	西島と久那土を組み合わせました			
西久那	にしくな	児童生徒	西島と久那土をあわせました。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
西嶋	にしじま	その他				

応募名称	2	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
西那	にしな	児童生徒				
西那	にしな	その他	西嶋の「西」と久那土の「那」をとり。二校の字を残した方が良いと思ったので。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
虹の橋	にじのはし	その他	久那土と西嶋のかけ橋となり夢を広げ明るい未来につながるように。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
西久	にしく	その他	西島小・久那土小の頭文字をとって。いつまでも2校のあった事を忘れないように、そしてこれを土台に飛躍してほしい。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
西和	せいわ	保護者	西嶋の伝統産業である和紙の「和」と西嶋地区の「西」をとり、考えました。清らかな和の心を持った子どもたちが育つようにという願いも込められています。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
久富	ひさとみ	保護者	久那土と中富の二文字。それぞれの学校の長(続いて来た富(子供たち、教育、地域性など)を統合により行く末永く(久しく)さらに豊かな富となるように。			

応募名称	2	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
富士川	ふじかわ	その他	富士川を挟んだ地域の児童が、富士川の流れるように堂々と夢と希望を持って学業に励むことができるようにという願いを込めている			
富士川	ふじかわ	児童生徒	自然を大切に作る小学校にしてほしいから。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
ふじかわ	ふじかわ	その他	町の中を流れる富士川には、久那土中学校の前を流れる三沢川がそそいでいる。やがて太平洋にそそぐ「ふじかわ」は新小学校にぴったりの名前だと思います。			

応募名称	4	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
北部	ほくぶ	保護者				
北部	ほくぶ	保護者				
北部	ほくぶ	その他				
北部	ほくぶ	その他				

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
学び合い	まなびあい	児童生徒	しっかり学び合いができて喧嘩がない小学校がいいなと思いました。誰にも悪口を言わない小学校がいいなと思いました。			

応募名称	9	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
身延北	みのぶきた	児童生徒	身延町内の北の位置にあるから			
身延北	みのぶきた	保護者	身延の北の位置にあるから			
身延北	みのぶきた	その他	身延町の北部であること。北という字とイントネーションが学舎的であるということ。数的なものはいれないこと。詩的で良い。			
身延北	みのぶきた	児童生徒	東西南北の方角を普段から身につけられるように、北小、南小としたらよいと思う。			
身延北	みのぶきた	児童生徒	南アルプス方面のようにハッ岳がある方が北、富士山がある方が南のように生活の中で東西南北が身に付くように身延でも北小・南小としたら子供たちも自然と方角が身に付きそうだから。			
身延北	みのぶきた	児童生徒	身延町の北側にあるから			
身延北	みのぶきた	保護者				
身延北	みのぶきた	児童生徒	身延の北にある学校だから			
身延北	みのぶきた	児童生徒	身延小学校が南。下山小が中で西島小が北で覚えやすいから。			

応募名称	5	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
身延第一	みのぶだいいち	児童生徒	そのまま西嶋小学校が良いと思ったけど、だめだったので第一小にしました。			
身延第一	みのぶだいいち	その他	富士川の上流から第一・第二・第三としてほしい。			
身延第一	みのぶだいいち	児童生徒	西島小が第一で、下山小が第二で身延小が第三。覚えやすいから			
身延第一	みのぶだいいち	その他	覚えやすい(呼びやすい)。県中心に近い方から第一・第二とすることが良い			
身延第一	みのぶだいいち	その他	身延町だから身延の町名が大切です。身延の名前がつかないとこの小学校かわからない。身延と大河内は校名をつけるのが早すぎたのではないのでしょうか。身延町の小学校の3校と一緒に校名をつけるべきだと思います。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
身延第二	みのぶだいに	児童生徒	喧嘩がなくて仲の良い学校になって欲しいなと思いました。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
黎明	れいめい	保護者	夜明け。新しい時代の始まりという意味の言葉を使いました。			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
和紙の里	わしのさと	保護者	土地柄を考えてつけました			

応募名称	1	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
和久静	わくせい	その他	和は西島を代表する和紙の里の和。久は久那土小学校の久。静は静川の静。3校一体となり和をなす意。音では惑星と読み太陽を中心とする新惑星の誕生を意味する。			

無効票	3	区分	理由	生年月日(和暦)	性別	行政区名
富士川 ふじかわ	ふじかわ	その他	二応募名称記載により無効。町の中を富士川がゆったりと流れ、その流れはやがて太平洋に合流していく。富士川には多くの魚や鳥や動物が住み豊かな自然で満ち溢れている。新しい学校で学ぶ子供たちは富士川の流れのようであってほしい。子供たちがやがて大きくなり、この地を大切な故郷の学校と思える場所であって欲しいと願い「ふじかわ」と学校名にしました。			
中央	ちゅうおう	その他	投票区域外住民のため応募資格なし			
なかとみ和紙の里	なかとみわしのさと	その他	住所氏名未記入により無効			