

# 身延町 生涯学習推進事業計画



令和2年 4月

身延町教育委員会

生涯学習課

# 目 次

1	生涯学習推進事業計画を策定する目的	2
2	生涯学習推進に関わるこれまでの状況	2
3	生涯学習推進事業計画の構成	3
1	計画期間	
2	基本理念	
3	基本目標	
4	基本方針	
5	事業計画	
	○生涯学習の推進	4～6
	(1) 生涯学習推進体制の強化	
	(2) 生涯学習情報の整備・提供	
	(3) 生涯学習機能の整備	
	(4) 生涯学習施設管理・運営の充実	
	(5) 生涯学習活動等の支援	
	○生涯スポーツの振興	6～7
	(1) スポーツ施設の活用・整備	
	(2) スポーツ指導者の育成・確保	
	(3) スポーツ活動への支援	
	○青少年の育成	7～8
	(1) 青少年育成推進体制の強化	
	(2) 青少年育成活動の推進	
	○文化の振興	8～9
	(1) 文化振興体制の充実	
	(2) 芸術文化活動の推進	
	○文化財の保護	10～11
	(1) 文化財の保護と活用	
	(2) 地域文化の継承と育成	

## 1 生涯学習推進事業計画を策定する目的

身延町では、教育基本法第17条第2項の規定に基づく身延町教育振興の基本計画として、国や山梨県の教育振興基本計画を参酌し、地域の実情に応じた教育振興の指針となる「身延町教育振興プラン」（以下「教育振興プラン」という。）が平成31年4月に策定されました。

この計画期間は、平成31年4月から令和6年3月までの5年間とし、身延町の教育を推進するための指針となるものであり、今後取り組むべき施策の方向性等を明らかにするものです。

この教育振興プランに基づき、本町の生涯学習事業の更なる推進に向けた具体的な取り組みを行うため、生涯学習推進事業計画を策定しました。

## 2 生涯学習推進に関わるこれまでの状況

本町では、合併して15年が経過し生涯学習推進体制を見直しながら旧町からの特色を生かした生涯学習施策及び事業を継続してきました。

しかしながら、これまで進められてきた各種施策、事業も近年の少子高齢化に伴い社会教育を取り巻く環境の変化により、事業継続が困難に陥るものも出始めています。

生涯学習における基本的考え方は、これまで総合計画などで示してきましたが、各事業については毎年度見直しを行うなど必要に応じ対応してきました。

現在、生涯学習の施設としては、総合文化会館、町立図書館、中富総合会館、各地区公民館、各分館（下部3、中富5、身延4）、甲斐黄金村・湯之奥金山博物館、西嶋和紙の里、歴史民俗資料館、木喰の里微笑館等があり、各地域には集落公民館が設置されるなど各地域の特色を活かした生涯学習の拠点となっております。

今後町民の皆様が更なる自己啓発や自己充実を目指し、自主自立した活動ができる環境整備や情報提供、また、生涯学習拠点の施設整備など、生涯学習活動推進のため、山積している課題に着実に取り組み、町民一人ひとりが生涯学習を通じて、心豊かな生活を送ることができるまちづくりに向け進めていくことが重要と考えます。

そのため、教育振興プラン策定に伴いその基本理念、基本目標、基本方針を核とした新たな生涯学習推進体制の構築を目指し、併せて「身延町生涯学習推進事業計画」を策定し、町民の皆様への周知、啓発及び活動実践に向けて具体的な取り組みを推進することとしました。

### 3 生涯学習推進事業計画の構成

1 計画期間 : 令和2年度～令和6年度(5年間)

#### 2 基本理念

～ 明日の「ふるさと・みのぶ」を担う人づくり ～

一人ひとりの多様な個性・能力を育み活かし、他者と協働し「ふるさと・みのぶ」の新たな価値を拓くことができる人づくりを目指します。

#### 3 基本目標

○ 他者を思いやり、社会の絆を大切に作る人づくり

人々が主体的に社会に参画し、支え合う「互助・共助」の在り方の重要性を認識し、他者を思いやり、社会の絆を大切に作る人づくりを進めます。

○ 自ら学び、考え、行動する創造性豊かな明日を担う人づくり

各自が生涯にわたって自己の能力の可能性を最大限に高め、様々な人々と協調・協働しつつ、自己実現と社会貢献ができるよう、自ら学び、考え、行動する創造性豊かな明日を担う人づくりを進めます。

○ 郷土を学び、郷土を愛し、地域文化を育む人づくり

豊かな自然遺産や多様な文化遺産を町民共有の財産として大切に保護し、次世代に継承するとともに、郷土への理解を深め、歴史と文化を感じることができるよう、郷土を学び、郷土を愛し、地域文化を育む人づくりを進めます。

#### 4 基本方針

基本理念『明日の「ふるさと・みのぶ」を担う人づくり』の達成に向けた取り組みを推進します。

○生涯学習の推進体制と学習拠点を整え、自主的活動を促す情報と学習機会の提供を図り、幅広い世代における様々な生涯学習活動を支援、推進します。

○スポーツ施設の維持管理を進め、施設の利用状況、老朽化等を勘案し適正な施設配置を図ります。また、生涯にわたる健康づくりのため、町民一人いちスポーツの普及やスポーツ団体の活動支援の推進、運動を楽しみながら体力づくりのできる施設の整備検討にも努めます。

○次代を担う青少年を地域ぐるみで守り育てるため、ボランティア活動など地域や事業体との連携した活動を推進し、青少年の社会参画を進めます。

○芸術文化の振興体制を充実し、芸術文化事業への町民参画、芸術文化を通じた幅広い交流活動を推進します。

○本町固有の貴重な歴史文化、自然遺産の調査と適切な保護・保全、継承に努め、町の誇りとしての情報発信と地域資源としてその有効活用を図ります。

## 5 事業計画

### 【基本方針】

◎生涯学習の推進体制と学習拠点を整え、自主的活動を促す情報と学習機会の提供を図り、幅広い世代における様々な生涯学習活動を支援、推進します。

#### (1) 生涯学習推進体制の強化

##### ① 学習指導者等の育成・支援

生涯学習活動の牽引者となる指導者や活動に携わるボランティアグループの育成・支援に努めます。

- ・人財育成支援（生涯学習担当）
- ・社会教育委員活動（生涯学習担当）
- ・図書館ボランティア育成支援（図書館担当）

##### ② 学習団体への支援

自発的意志により学習活動をしている団体は生涯学習に不可欠であり、これらの団体などの自主的活動を促進し、可能な範囲において支援を行います。

- ・公民館等施設利用検討（生涯学習担当）

#### (2) 生涯学習情報の整備・提供

##### ① 学習情報の整備

各種地域資料の保存・集積を進め、インターネット等での情報提供など、生涯学習活動の支援を図ります。

##### ② 学習情報の提供

身近なところで生涯学習に取り組めるように、公民館、町内の学習団体及び個人に学習機会や学習指導者等の情報提供に努めます。

- ・広報、ホームページ等を活用した周知啓発活動事業（生涯学習担当）

#### (3) 生涯学習機能の整備

##### ① 学習施設の機能充実

町民相互及び町外との交流拠点として、また、多様な学習の場として生涯

学習施設、公民館施設等の機能充実を進めるとともに、施設間のネットワーク体制の充実を進めます。

- ・中富総合会館図書室機能充実（図書館担当）
- ・下部地区公民館図書室機能充実（図書館担当）
- ・集落公民館整備費補助（生涯学習担当）
- ・中富総合会館施設改修整備（生涯学習担当）
- ・湯之奥金山博物館設備整備（金山博物館担当）

## ② 図書館機能の充実

町の情報拠点となる身延町立図書館の機能整備、職員の資質向上、公民館図書室や学校図書館等とのネットワーク化の更なる推進を図ります。また、読書活動の推進や、多様な生涯学習を推進するための各種講座の開催をサポートします。

- ・町立図書館機能充実事業（図書館担当）

## ③ 施設開放及び利用の利便化

学校教育施設の開放を進めるとともに、地域のニーズに応える施設利用など利便性を高めるための予約・閲覧システムの適正な運用に努めます。

- ・ICT活用（生涯学習担当）
- ・公民館等施設利用予約システムの活用（生涯学習担当）

## (4) 生涯学習施設管理・運営の充実

### ① 学習施設管理体制の充実

公民館分館の自主運営化を促進するとともに、生涯学習施設の目的に応じて、運営管理体制の最適化に取り組みます。

- ・中富総合会館運営管理（生涯学習担当）
- ・下部地区公民館運営管理（生涯学習担当）
- ・町内各分館施設管理（生涯学習担当）

## (5) 生涯学習活動等の支援

### ① 学習機会の提供

だれもが興味と必要性に応じた学習プログラムに参加できるよう各種の学習事業を開催し、生涯学習への意識高揚を図ります。また、長年培った優れた経験・知識・技術等の成果をいかし、自主企画講座を開設し、あらゆる学習機会が提供できるよう努めます。

- ・自主企画講座支援（生涯学習担当）
- ・中央公民館・各地区公民館活動（生涯学習担当）
- ・公民館分館活動事業補助（生涯学習担当）
- ・身延山大学公開講座補助（文化財担当）
- ・文化財等学習講座開設（文化財担当）

② 地域資源をいかす学習

甲斐黄金村・湯之奥金山博物館、西嶋和紙の里等を町民の生涯学習拠点として効果的に活用するとともに、これら施設や地域資源を教材とする学習プログラムの企画を進めます。

- ・金山遺跡見学会（金山博物館担当）

③ 放課後学習活動の充実

放課後の時間を利用した「放課後こども教室」について検討・協議し、学校や放課後児童クラブとの連携を図ります。

- ・放課後こども教室開設（生涯学習担当）

④ 家庭教育支援の推進

家庭教育の担い手である親の学びを支援するため、関係機関と連携し学習の場の提供や交流、相談など家庭教育支援体制の充実に努めます。

⑤ あいさつ運動の推進

地域コミュニティを育てるため、日頃から地域の中であいさつが定着するように家庭や学校・公民館活動などを通して推進します。

- ・オアシスコ運動（生涯学習担当）

【基本方針】

◎スポーツ施設の維持管理を進め、施設の利用状況、老朽化等を勘案し適正な施設配置を図ります。また、生涯にわたる健康づくりのため、町民一人いちスポーツの普及やスポーツ団体の活動を支援の推進、運動を楽しみながら体力づくりのできる施設の整備検討にも努めます。

(1) スポーツ施設の活用・整備

① スポーツ施設等の充実整備

社会体育施設の適正な維持管理に努め、現在多数ある施設の利用状況・老朽化等を勘案し、適正な施設配置を図り、照明のLED化など恒久的に利便性を充実させていきます。また、生涯にわたる健康づくりの一役を担うべく、関係各課と調整を図りながら、スポーツジム、レッスンスタジオ等を兼ね備えた複合日帰り温泉施設の整備検討をします。

- ・体育施設維持管理（生涯スポーツ担当）

② スポーツ施設の有効利用

施設の有効利用と見直しを進め、幅広い活用に向け調査研究します。

- ・体育施設管理適正化検討会（生涯スポーツ担当）

## (2) スポーツ指導者の育成・確保

### ① 指導者の育成

スポーツ推進委員の育成を図るとともに、各種の指導者の育成や資質の向上を進めます。

- ・スポーツ推進委員活動（生涯スポーツ担当）

### ② 指導者の確保

各種スポーツ・レクリエーション指導者について幅広い人材を確保するスポーツ指導者バンクの活用など、指導者の発掘、後継者の養成に取り組みます。

- ・スポーツ少年団指導者協議会支援（生涯スポーツ担当）

## (3) スポーツ活動への支援

### ① スポーツ教室の開催促進

生涯スポーツ振興のため、各種スポーツ教室の開催を支援し、町民一人いちスポーツなどの普及を促進します。

- ・各種スポーツ教室開設（生涯スポーツ担当）

### ② 競技スポーツの振興

スポーツ協会の活性化を図り、各種競技の指導レベルの向上、各種大会への出場奨励や大会誘致を進め、競技スポーツの振興に努めます。

- ・町スポーツ協会運営補助（生涯スポーツ担当）

### ③ スポーツ少年団等への支援推進

町内において活動しているスポーツ少年団やクラブチーム（中学生）に対し、その育成・支援をしていきます。

- ・各種スポーツ大会出場補助（生涯スポーツ担当）

### ④ 総合型地域スポーツクラブの設立・育成

だれもが生涯を通じてスポーツを楽しみ、健康づくりを進める生涯スポーツ活動の実現に向け、各年代層のスポーツ活動を支援する総合型地域スポーツクラブの設立・育成に取り組みます。

- ・総合型地域スポーツクラブ検討会設置（生涯スポーツ担当）

#### 【基本方針】

◎次代を担う青少年を地域ぐるみで守り育むため、ボランティア活動など地域や事業体と連携した活動を促進し、青少年の社会参画を進めます。

## (1) 青少年育成推進体制の充実



① 青少年育成組織の連携

家庭・地域・学校等と連携し、子育て支援対策など、青少年の健全育成を図り、総合的な施策を効果的に推進するため、青少年育成身延町民会議との連携を図ります。

- ・青少年育成身延町民会議連携事業（生涯学習担当）

② 相談体制の充実

小中学校、高校との情報共有、民生委員・児童委員や関係機関等と連携し教育や学校生活相談など、相談体制を充実させ問題の早期発見、対応に努めます。

- ・認定カウンセラー相談事業（生涯学習担当）

③ 青少年育成団体の活性化

青少年育成活動を円滑に推進するため、育成会・子どもクラブなどの団体への支援を推進します。

- ・青少年育成身延町民会議補助（生涯学習担当）
- ・少年少女発明クラブ補助（生涯学習担当）

(2) 青少年育成活動の推進

① 社会参画・交流機会の拡充

育成会・子どもクラブ活動を支援するとともに、青少年の自立心を育て、社会性を養うボランティア活動など社会参画を促進します。また、コミュニティ活動や公民館活動との連携、各世代が一緒に参加できる活動を推進します。

- ・中央・各地区公民館連携事業（生涯学習担当）

② 地域環境の浄化

有害な環境の浄化活動、声かけあいさつ運動、見守り活動など、地域ぐるみで青少年の非行防止に努めます。

- ・白ポスト設置管理（生涯学習担当）
- ・青少年育成推進啓発事業（生涯学習担当）

③ 体験活動の拡充

本町の多様な自然や歴史文化資源を活用して、関係機関と連携しながら、本町ならではの青少年期における体験活動を推進します。

- ・こども金山探険隊実施（金山博物館担当）
- ・金山博物館体験活動（金山博物館担当）

### 【基本方針】

◎芸術文化の振興体制を充実し、芸術文化事業への町民参画、芸術文化を通じた幅広い交流活動を促進します。

## (1) 文化振興体制の充実

### ① 活動団体の支援

身延町文化協会及び各種文化団体のグループ相互の交流、指導者の養成など、活動団体の充実を図ります。

- ・文化協会活動事業補助（生涯学習担当）

### ② 文化施設の管理体制の充実

文化施設の管理及び機能整備について、指定管理者制度導入の検討も含め事業の充実と管理運営体制の充実及び効率化を図ります。

- ・金山博物館施設管理（金山博物館担当）
- ・総合文化会館施設管理（総合文化会館担当）

### ③ 文化による情報発信

観光や交流事業等と連携し、文化イベントを企画してその情報を発信します。

- ・キャラクター推進活動（金山博物館担当）
- ・西嶋和紙活用推進事業（和紙の里）
- ・地域資料デジタル化事業（図書館担当）

## (2) 芸術文化活動の推進

### ① 鑑賞・発表機会の充実

優れた芸術文化に触れ、体験し、交流する機会の充実を図るとともに、文化祭、芸術企画展など文化団体・グループ活動の発表機会を充実します。

- ・総合文化祭実施（生涯学習担当）
- ・総合文化会館自主事業（総合文化会館担当）

### ② 文化事業の推進

文化団体及び文化施設による自主事業を推進します。

- ・国民文化祭継承事業（生涯学習担当）

### ③ 文化芸術サポーターの育成

芸術文化事業の企画段階からの町民参画を図るとともに、事業実施を支えるサポーター及びボランティアスタッフを育成します。

#### ④ 地域文化活動の支援

文化保存活動に取り組んでいる組織や地域との連携を深め、地域に根ざした文化活動を支援していきます。

- ・西嶋和紙の里蔡倫書道展補助（和紙の里担当）

#### 【基本方針】

◎本町固有の貴重な歴史文化、自然遺産の調査と適切な保護・保全、継承に努め、町の誇りとしての情報発信と地域資源としてその有効活用を図ります。

### (1) 文化財の保護と活用

#### ① 文化財調査・保護活動の促進

歴史文化、自然遺産の調査研究、指定文化財の保護・保全対策、文化財指定と公開を進めるとともに、地域住民による保護活動を推進します。

- ・身延町ブッポウソウ繁殖地保護増殖事業（文化財担当）
- ・旧市川家住宅保存活用事業（文化財担当）
- ・茅小屋金山・内山金山遺跡（継続調査）事業  
（金山博物館担当）
- ・湯之奥金山関係遺跡（常葉・栃代・川尻金山等）調査事業  
（金山博物館担当）

#### ② 文化財の活用

文化財等の紹介冊子やマップの作成、分かりやすい誘導案内標識の設置を図り、フィールドミュージアム機能整備の一環となるウォーキングコースづくりを進めます。

- ・文化財巡り等普及啓発（文化財担当）
- ・文化財説明板設置（文化財担当）

#### ③ 専門的人財の確保と育成

文化財保護等の専門的人財の確保と育成や文化財保護審議会の活動の推進を図ります。

- ・文化財保護審議会活動（文化財担当）
- ・専門的な知識を有する職員の確保と育成（金山博物館担当）

#### ④ 博物館ネットワークとの連携

甲斐ミュージアムネットワークと連携した企画展示やイベントを推進します。

- ・博物館見学会開催（金山博物館担当）

- ・ 県立考古博物館埋蔵文化財センター巡回企画展（金山博物館担当）

## (2) 地域文化の継承

### ① 郷土芸能等の伝承

郷土芸能や伝統技術等の伝承のため記録を保存し、継承事業を支援します。

- ・ 無形民俗文化財保存継承事業（文化財担当）  
（文化財に指定された神楽等郷土芸能の記録作成や用具補修等の事業補助）

### ② 伝統文化の掘り起こし

地域コミュニティ活動と連携した伝統行事など地域固有の伝統文化の掘り起こしと継承を支援します。

- ・ 伝統行事等調査事業（文化財担当）

### ③ 文化をいかした地域づくり

本町の歴史文化、自然遺産を活用する学習会などの開催、県内の博物館等と連携したイベント・体験事業を推進し、町民の郷土学習の場を拡大します。

- ・ 木喰上人学習会（文化財担当）

### ④ 人財の育成

身延歴史文化ガイドなどの人財育成を図り、郷土学習や観光への活用を促進します。

- ・ 木喰上人生誕地ガイドの育成（文化財担当）

### ⑤ 歴史文化資料の蓄積・情報提供

古文書など歴史文化資料のデジタル化とインターネット等による情報提供を進めます。

- ・ 古文書資料等整理活用（文化財担当）

### ⑥ 民俗資料の収集・保存

民具など民俗資料の収集を進めながら、展示・保存方法を検討していきます。

- ・ 民俗資料等整理活用（文化財担当）